

Training Hoe maak ik een goede praktijkgerichte opdracht?

Dit is een hands-on module voor docenten waarbij we heel concreet een vraag vanuit het bedrijfsleven/ een instelling of mbo uitwerken naar een praktische levensechte opdracht voor leerlingen. De scholing wordt online, fysiek aangeboden en incompany.

Er zijn geen data gepland. Meld s.v.p. jouw interesse voor deze cursus bij helpdesk@bijscholingvmbo.nl
(mailto:helpdesk@bijscholingvmbo.nl?)

SUBJECT=Belangstelling%20voor%20Training%20Hoe%20maak%20ik%20een%20goede%20praktijkgerichte%20opdracht?).



Gebaseerd op 102 beoordelingen



STUDIEBELASTINGSUREN

Contacturen	3
Vorbereiding en huiswerk	0
TOTAAL	3

RELATIE MET BEROEPSGERICHT PROGRAMMA

Profieloverstijgend

Over de training Hoe maak ik een goede praktijkgerichte opdracht?

Tijdens de scholing krijg je inzicht hoe een levensechte opdracht voor leerlingen er uit kan gaan zien voor het praktijkgerichte programma en hoe je bij de ontwikkeling ervan samen kunt werken met bedrijven/instellingen en het mbo. Op een praktische manier ga je hier zelf mee aan de slag. Hiervoor maken we gebruik van verschillende formats die rekening houden met de uitgangspunten van het praktijkgerichte programma.

De formats zorgen voor structuur in het onderwijsprogramma, bieden overzicht op de behaalde eindtermen uit het examenprogramma en geven leerlingen een goed beeld van het werkveld en draagt hiermee bij aan zijn/haar loopbaanoriëntatie.

“Met het format kon je direct zelf aan de slag”



Bijscholing 'Hoe maak ik een goede praktijkgerichte opdracht?'

Faiz Ouassghiri is projectleider voor de ontwikkeling van het praktijkgerichte programma voor D&P op de Melanchton Scholengemeenschap, vestiging Kralingen. Hij volgde met twee collega-docenten de bijscholing 'Hoe ontwerp ik een praktijkgerichte opdracht?'. Het was voor ons echt een eye opener!

Faiz Ouassghiri daakt al een aantal jaren mee als docent op de afdeling basis/leider voor het programma van D&P en zwaeg aan het begin van dit schooljaar de leiding over het ontwikkelen van het praktijkgerichte programma voor D&P. "Ik werd eigenlijk in het dode gepepeld", zegt hij. "Maar ik heb een achtergrond in het bedrijfsleven en vind het nog steeds heerlijk om projecten te draaien. Het doet was om dit jaar een programma te ontwikkelen voor leerjaar 3 en 4. We focussen nu eerst op leerjaar 3. Het is pittig maar gelukkig schrik ik niet zo snel van een uitdaging, dan ben ik juist in mijn element!" Zijn ervaring, het vinden van een idee voor een praktijkopdracht is vaak nog wel te doen, maar hoe maak je daarvan een echte PGP-opdracht? "Juist die leerontwikkeling is lastig en kost veel tijd. Toen kwam deze training langzamerhand over hoe je het PGP-inzicht en vooral hoe je een goede praktische opdracht maakt. Ik volgde de training met twee collega's van het Melanchton Kralingen, plus een aantal collega's van twee andere vestigingen. Nu waren we na afloop superenthousiast!"

Daar willen we meer over weten. Vertel!
"De training werd gegeven door Edwin van der Land en we gingen om te beginnen in groepjes aan de slag

met een opdracht die hij had voorbereid, over een supermarkt die een manier zocht om jonge klanten aan zich te binden. Bijvoorbeeld met een spaansactie. We zaten er als docent in de rol van de leerling en dat werkte heel goed, omdat je meteen praktische vragen kon stellen.

Hoe kom je bijvoorbeeld aan goede onderwerpen? Zijn tip was om lokale kranten te lezen. Focus op de actualiteit, hou het lokaal en maak het maatschappelijk. Zoek projecten waarvan je denkt dat je er voor zes weken een project van zou kunnen maken. Die periode van zes weken had Edwin bereikt gekozen, als leerlingen te lang aan een onderwerp werken, zullen ze hun interesse verliezen. Dus klook nu als muziek in de oren, want dat merk ik bij onze leerlingen ook: een half jaar is te lang. Bij een periode van zes weken hebben ze na relatief korte tijd iets dat ze echt kunnen presenteren. Er waren dus veel concrete tips maar misschien nog wel het belangrijkste was dat Edwin ons helpt met een format om ideeën uit te werken. Ideaal!"

Hoe werkt dat precies?
"Als je een actueel probleem hebt gevonden, kun je dat nu met behulp van een aantal werkkaarten eenvoudig en stapsgewijs uitwerken naar een echte PGP-project."

In gesprek met Faiz Ouassghiri: projectleider voor de ontwikkeling van het praktijkgerichte programma voor D&P op de Melanchton Scholengemeenschap, vestiging Kralingen

“Met het format kon je direct zelf aan de slag”
Lees het interview

(https://bijscholingvmb.nl/media/uploads/faiz_ouassghiri_20240321_lg_def1.pdf)

“Opgedane kennis meteen toepasbaar”



In gesprek met technasiumdocent Bob Plemp

Bob Plemp was enkele jaren leraar Lichamelijke Opvoeding op het Kaj Munk College in Hoofddorp. Tegenwoordig werkt hij als docent Technologie en toepassing en heeft afgelopen juni een bijscholing ppg gevolgd. De incompany training, 'Hoe maak je een goede praktijkgerichte opdracht', werd gegeven door SPV-trainer Edwin van der Land. Hoe heeft Bob de bijscholing ervaren?

Bob: "Ik houd me voor de mano bezig met het vak Technologie & Toepassing (TTT). Dankzij het Technasium zijn docenten al wel bekend met de ppg-maats' van opdrachtstellingen. Sinds dit schooljaar is er een aantal nieuwe leerlingen voor de onderbouw gecreëerd waardoor we van mening waren dat het goed is om bijscholing ppg voor docenten te organiseren. Onze groep bestond uit een kleine 20 deelnemers, waaronder ook ondersteunend personeel (TOA)."

Landelijke pilot met drie ppg's
"We gaven sinds 2014 het vak Technologie en toepassing, en dat resulteerde in het meedraaien met de landelijke pilot voor dit vak. Vanwege de goede resultaten bij TTT zijn dit schooljaar nu ook Z&O en Z&W verplicht in alle klassen van mavo-3 én zijn het alle drie examenvakken geworden in mavo-4. Met nog drie andere scholen in Nederland bieden we de drie ppg's aan in één cluster zodat leerlingen zelf ontdekken wat het beste bij hen past. In mavo-4 moeten ze aangeven in welke ppg ze examen willen doen. Toevallig doet de school waar onze trainer Edwin werkt, ook mee. We hadden hem dus al. Vanwege de recente ontwikkelingen op onze school

is het voor ons van belang om te leren hoe je een goede opdracht schrijft", benadrukt Bob.

Als leerling zelf aan de slag
De bijscholing duurde ruim een halve dag. "De indeling van de training zat goed in elkaar. Best lastig om gedurende een behoorlijk dagdeel geconcentreerd te blijven maar Edwin heeft de training zo ingericht dat het interessant en actief blijft. Na een korte presentatie konden we zelf aan de slag. Er was een voorbeeldopdracht en wij konden in de rol van leerling het hele proces zelf doorlopen. Dat betekende dat we onderzoek deden, een ontwerp maakten en er een maakfase was, waarin we een prototype maakten. En ook de uiteindelijke presentatie was een onderdeel van de workshop. Edwin liet tijdens onze opdracht eveneens zien hoe je als docent op een coachende manier lesgeeft", vertelt Bob.

Bob: "Er was voldoende ruimte om vragen te stellen of om te sparren. Edwin neemt daarvoor de tijd. Ook omdat er niveauschillen zijn, sommige docenten zijn al aardig bedreven in de materie, voor anderen was deze vorm van lesgeven en een opdracht schrijven helemaal nieuw."

In gesprek met technasiumdocent Bob Plemp “Opgedane kennis meteen toepasbaar”

Lees het interview

(https://bijscholingvmb.nl/media/uploads/bob_plemp_20241111_lg_v1.pdf)

Voorkennis nodig:

Nee

Werkvorm:

training

Scholingsveld:

praktijkleer / vakkennis

Voorbereiding noodzakelijk:

Nee

Aanbod mogelijk gemaakt door

Ja

Aanbieder: SPV

Soort aanbieder: onderwijsinstantie

Contactpersoon: Edwin van der Land

Meer informatie: Kwartiermaker Wilma Bredewold, w.bredewold@platformsvmbo.nl
(<mailto:w.bredewold@platformsvmbo.nl>)

Cursusdata:

Er zijn geen data gepland. Meld s.v.p. jouw interesse voor deze cursus bij helpdesk@bijscholingvmbo.nl
(<mailto:helpdesk@bijscholingvmbo.nl>?

[SUBJECT=Belangstelling%20voor%20Training%20Hoe%20maak%20ik%20een%20goede%20praktijkgerichte%20opdracht?](mailto:helpdesk@bijscholingvmbo.nl?SUBJECT=Belangstelling%20voor%20Training%20Hoe%20maak%20ik%20een%20goede%20praktijkgerichte%20opdracht?)).

Prijs: 55 euro per persoon

Vaste prijs:

Deze training wordt incompany gegeven voor een vaste prijs van € 500,- inclusief reiskosten van de trainer.

Gevalideerd door lerarenregister: -

Leercyclus benoemd: Nee